

Saludos a todos/as

Inauguramos, con este Numero 0, la publicacion mensual Caritas INFO, que pretende ser un instrumento de informacion sobre nuestros proyectos y actividades hacia nuestros partenaires. No es facil transmitir periodicamente la realidad de un entorno tan alejado y culturalmente diferente, como puede ser Mauritania, a las personas que, estando en Europa, reciben informaciones de este pais de una manera estereotipada y sesgada, que no acercan mas que generar desconfianza y desinterés.

Es por esto que pretendemos, pues, revertir esta logica, comunicando de la forma mas clara que se nos ha ocurrido: un boletin mensual que contenga informacion sobre la actualidad sociocultural del pais pero, sobre todo, con actualidad sobre la marcha de los variados proyectos que nuestra organizacion lleva a cabo a lo largo de las diferentes zonas del pais.

La idea surge en el marco de la relacion con nuestros partenaires españoles (Caritas España, Caritas Diocesana de Tenerife, Caritas Diocesana de Canarias), instituciones hermanas con quienes tenemos el placer de trabajar y a quienes, desde estas lineas, aprovechamos para agradecer su apoyo.

Hivernage, Getna, Ramadan

Bien entrado ya el mes de julio, hace unas semanas que la humedad ha llegado al ambiente, preludio de la temporada de lluvias (el *Hivernage*) esperada con impaciencia por los agricultores y ganaderos de todo el pais, pues de su intensidad dependen buena parte de las cosechas y de la alimentacion de los animales.

Atras queda un invierno que no ha sido excesivamente caluroso y en el que el *harmatan*, viento seco y caluroso del desierto, ha respetado bastante a los habitantes mauritanos. Cabe recordar que en Mauritania, aun siendo un pais en el que mayoría del territorio es eminentemente desertico, la ganaderia de trashumancia (vacas, ovejas, dromedarios) y la agricultura intensiva tienen una presencia notable en la zona Sur del pais, muy dependiente de los niveles pluviométricos.



El comienzo del verano esta tambien marcado por la *Getna*, la temporada de recogida de los datiles en los oasis del centro del pais. Habitantes de las capitales mauritanas, originarios de estos oasis (lugares con subsuelos ricos en agua y palmerales abundantes) regresan a sus aldeas de origen para colaborar en la colecta de los datiles que seran degustados en familia, o bien empaquetados para su posterior venta. Es temporada, tambien, de compartir con la familia los ahorros del trabajo de todo el año, por lo que no se escatiman esfuerzos, y la carne de oveja y dromedario se comparte con la familia y la comunidad.

Nos situamos, tambien, a la puertas del Ramadan, celebrado en Mauritania en tanto Republica Islamica. Con la aparicion de la luna, a finales de Sha'ban (octavo mes en el calendario lunar islámico), los musulmanes adultos y sanos comienzan un ayuno diario que durara hasta el final de la luna. Ayuno desde el alba hasta ponerse el sol, momento en el que se corta, con la llamada *coupure*, comida comunitaria compartida con toda la familia.

No dudeis en hacernos sugerencias para los proximos boletines.

Aprovechamos para señalaros nuestras vacaciones anuales, durante todo el mes de agosto.

Proyecto de Salud de Dar Naim- El fondo de Igualdad

Introducción

El proyecto de Salud de DAR NAIM existe hace más de 20 años. Actúa a través de un centro de salud y tres puestos de salud periféricos. Esas estructuras tienen una gran actividad que pretende ofrecer cuidados de calidad dando una especial atención a la acogida y la escucha de la población. En el 2003 se crea una Mutuality de Salud con el objeto de permitir el acceso a los cuidados por parte de la población con poca renta.

El fondo de igualdad se ha puesto en marcha dentro del proyecto de Salud y tiene como fin favorecer el acceso de estas personas sin recursos a los servicios prestados en el proyecto.

Objetivos del fondo de igualdad.

El fondo de igualdad de Dar Naim tiene como objetivos:

- Asegurar el acceso a los servicios por parte de los enfermos con menos recursos.
- Mantener la escolarización y la formación profesional de los niños y jóvenes de familias sin recursos.
- Acompañar a las familias marginadas en su voluntad de mejorar sus condiciones de vida.

Procedimiento de identificación de las familias apoyadas:

La identificación de las familias se hace en dos etapas:

1º En primer lugar se realiza una visita al domicilio, con el fin de realizar un análisis de la situación familiar, en la misma se recoge información para cumplimentar una ficha sobre las condiciones de vida:

- Precariedad de la vivienda y equipamiento de la casa.
- Limpieza, salud y alimentación de los niños/as
- Escolarización de los niños (qué niños/as asisten al colegio, a qué edad empiezan a trabajar...)
- Estimación de los ingresos (en qué trabajan, cuánto gana cada miembro de la familia, apoyos externos que reciben...)
- Qué es lo que le ha llevado a esta situación (enfermedad aguda o crónica, pérdida de trabajo, muerte, abandono, invalidez física o motora).

Tras la recogida de estos datos se emite un informe.

2º En segundo lugar estos datos se someten a la valoración de una comisión compuesta por miembros del proyecto, la mutualidad, el hospital de referencia, el municipio y la GRET (ONG encargada de la reinserción de jóvenes) y se toma una decisión de actuación.



Quartier dans lequel la famille a été identifiée

Descripción del caso

Para entender mejor el procedimiento empleado se expone la descripción de un caso concreto. En cuadro de actividades del mes de junio del 2011 los fondos de igualdad han reparado en la familia F.D.

Esta familia ha sido orientada por sus vecinos para que se ponga en contacto con el fondo. Tras una visita a su domicilio se ha podido recoger la siguiente información de esta familia:

Unidad familiar formada por 8 miembros, el padre tiene 40 años y es fontanero, está inválido de los miembros inferiores, seguido de una larga enfermedad. A pesar de su invalidez hace pequeños trabajos para subvencionar las necesidades de la familia y gana como media 10000 a 15000 UM al mes (28 a 42 euros más o menos).

La madre de 38 años sin ninguna formación profesional, ofrece sus servicios para lavar ropa en casas particulares. Ha dejado esta actividad por razones de salud.

Los niños son 6 de 7 a 15 años, están todos escolarizados menos uno. Uno de los niños ha dejado los estudios y el más pequeño no está inscrito en el colegio, sufre una hernia inguino-escrotal y le han prescrito una intervención quirúrgica.

Hace dos años un pariente ha ayudado a hacer el balance preoperatorio, pero el coste de la operación sobrepasaba por mucho la capacidad económica de la familia.

La familia vive en una sola habitación alquilada por 6000 UM al mes (17 euros más o menos) cuyo equipamiento es viejo y precario.

Esta familia pasa 2 o 3 días sin cocinar y sobrevive gracias a la ayuda de los vecinos.

Después de la admisión de esta familia en el seno del Fondo y de acuerdo con ella, se han planificado las siguientes intervenciones:

- Toma de contacto para los cuidados del niño de 7 años.
- Reintegrar al colegio al niño que ha interrumpido los estudios.
- Posibilidad de que la madre haga el esfuerzo de volver a hacer una actividad que genere recursos.

Proyecto de apoyo al desarrollo BRAKNA SUD - Reciclaje del Comité de Alfabetización

1. Llamamiento a la importancia de un comité de Alfabetización

Consiste en hacer comprender a los miembros de la Comunidad de la importancia del Comité de Alfabetización, entre cuyas funciones está resolver los problemas relacionados con la gestión, organizar reuniones, ayudar a promover la alfabetización, controlar las actividades de las salas, etc., conocer las cualidades de un buen comité y saber cómo elegir los miembros del comité optando por una forma democrática.

La formación de reciclaje de los Comités de Alfabetización organizada por el proyecto PADB se ha desarrollado en las comunidades de Bababé y Boghé en dos sesiones. En el curso se han tratado los siguientes temas:

- El funcionamiento de los Comités de Gestión de la Alfabetización
- Recordar la importancia y las atribuciones de un Comité de Gestión de Alfabetización
- Recordar la estrategia de la puesta a punto de un Comité.
- La sensibilización a favor de una alfabetización funcional acertada

2. El funcionamiento de los Comités.

En la sesión celebrada en Bababé han participado un total de 7 Comités de Alfabetización y en la sesión de Boghé unos 12. Un total de 60 personas participaron en las sesiones formativas de reciclaje de los Comités de Alfabetización. Se ha ofrecido a las personas participantes la oportunidad de informar de la situación y funcionamiento de sus comités, con espacio de discusión y compartir experiencias.

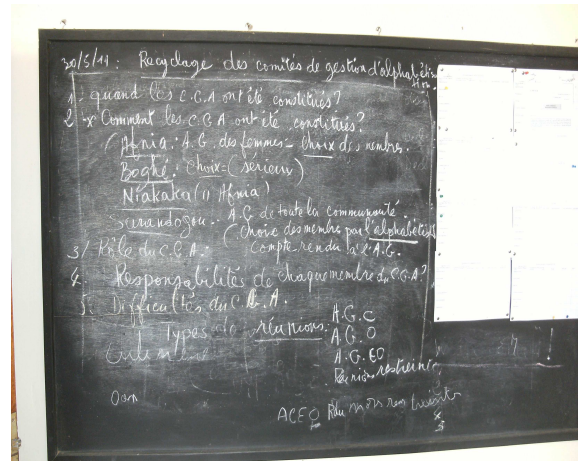
Los comités tienen regularmente reuniones mensuales de sensibilización por el interés de luchar contra la analfabetismo. Se han elaborado reglas de conducta para disminuir las tasas de absentismo (ausencias no justificadas) y el retraso frecuente a los cursos e incluso en algunos Comités como el de Darto Thioubalel se ha puesto una tasa de 50 UM (14 ctmos. más o menos) para todas las ausencias sin justificar. Los comités colectan regularmente las cotizaciones y son los encargados de llevar de forma correcta los libros de caja.

3. Recordar la estrategia de poner en marcha un comité de gestión

El objetivo de poner en marcha un Comité de Gestión consiste en hacer que las comunidades y alumnado asuman como propio el Programa de Alfabetización.

Esta apropiación consiste en:

- Participar activamente en el conjunto del proceso y en hacer suya el aula de alfabetización
- Ser capaz de administrar el aula bajo todos sus aspectos.



4. La sensibilización en favor de la alfabetización funcional ha tenido éxito

El comité está encargado de ayudar a la comunidad a ver el problema al que se enfrenta y a comprender la necesidad de encontrar soluciones. La comunidad entera debe estar implicada en la sensibilización. El comité debe dar las informaciones a la comunidad, recoger sus propuestas para poder sacar conclusiones concretas y organizar planes de acción realistas y que se ajusten a las preocupaciones de la gente.

Conclusiones y recomendaciones

Los Comités de Gestión tienen un gran papel que jugar en todo el proceso de la alfabetización. Deben estar implicados desde el principio hasta el final de la acción. Necesitan entre tanto apoyo consecuente bajo forma de actividades generadoras de ingresos con el fin de lanzar el proceso de autonomía progresiva. Los y las alumnas deberán considerar la alfabetización, no como un fin en sí mismo, sino cómo un medio de mejorar sus condiciones de vida y de cambio de mentalidad a nivel comunitario. Los comités deben considerar la importancia de una mutualidad de alfabetización o de una asociación de comités a través de la cual los problemas son más fáciles de resolver. Deben también iniciar encuentros de intercambio de experiencias además de las organizadas por el proyecto además de las jornadas organizadas por el Proyecto de Apoyo al Desarrollo de Brakna Sud (PADBS).

Proyecto de la zona de Monguel

Caritas Mauritania ha decidido hacer un estudio para la puesta en marcha de un proyecto de desarrollo en la zona de Monguel. Esta zona está situada en la región de Gorgol a alrededor de 500 km. al sudeste de Nouakchott. Este estudio se inició a Principios del año 2011 y debe acabar en septiembre próximo año, con la elaboración de un cuadro lógico y una planificación para un programa plurianual de apoyo para la comunidad local. En esta nota os adelantamos un resumen del resultado del estudio concerniente a las estructuras locales de la zona de Monguel.

Estructuras locales

Las estructuras locales existentes son cooperativas, unión de cooperativas y asociaciones. Se estiman alrededor de 77 organizaciones repartidas en las diferentes aldeas. Están muy poco organizadas y mal estructuradas y se apoyan esencialmente en sus actividades con los donativos y los apoyos de ONGs que intervienen o de los organismos del Estado. Son numerosas, motivadas, pero la mayoría analfabetas y sin capacidad en materia de gestión, de organización, de creación de actividades de desarrollo, son también muy débiles.

En este estudio se ha puesto énfasis en las estructuras locales y en la posibilidad de implicarles en el desarrollo de sus comunidades. Hemos notado que varias cooperativas están constituidas pero no hacen actividades permanentes por culpa de la debilidad de sus medios financieros y la falta de cualificaciones y de la ignorancia.

La tasa elevada de analfabetismo de las mujeres miembros de las estructuras locales plantea un problema serio ante su implicación en el desarrollo local. Son necesarios todos los apoyos, sobre todo en materia de mejora de las competencias de alfabetización funcional y el aumento de los ingresos.

Los ámbitos de intervención de estas cooperativas locales son: la agricultura, la artesanía, el pequeño comercio, la pequeña ganadería y la avicultura

Los estudios realizados para la identificación de las cooperativas locales se refirieron al método de organización de las cooperativas, su funcionamiento y las dificultades a las cuales se enfrentan, entre las que se destaca:

Nivel de organización muy pobre

Tasa de analfabetismo muy alta.

Medios económicos muy bajos

Falta de agua para la agricultura

Animales sueltos

Ausencia de formaciones técnicas (falta de cualificación)

Problema de salida de los productos

Pobreza de los ingresos de las familias afiliadas a las estructuras.

Tasas elevadas de mujeres cabezas de familia

La seguridad alimenticia y la cobertura sanitaria son muy bajas.



El nuevo proyecto previsto en la zona de Monguel pondrá el énfasis en la lucha contra el analfabetismo, la mejora de las competencias y la integración de estructuras locales en las actividades desarrolladas en la región para mejorar sus condiciones de vida. Lo que corresponde a la elección del gobierno Mauritano.

Este nuevo proyecto requiere un proyecto participativo caracterizándose por la fuerte implicación de los beneficiarios en todos los niveles de su aplicación:

- Formulación y diagnóstico de los problemas locales de desarrollo de las comunidades
- Identificación y elección de las prioridades previstas.
- Programar y presupuestar las operaciones a realizar.
- Ejecución, seguimiento y el mantenimiento de las actividades.

Dimensión de género

Representando más de 51% de la población total del Gorgol, las mujeres tienen un modo de vida dominado por el nomadismo. A diferencia de los hombres son muy estables en sus terrenos y representan lo esencial de la población rural durante algunos periodos del año. Ellas participan en el desarrollo socio-económico de la región. Se dedican generalmente a actividades integradoras y tocan toda clase de actividades: agricultura, horticultura, pequeño comercio, carnicería, artesanía, etc.

Las cooperativas femeninas se crean con el fin de favorecer el desarrollo del potencial de las mujeres, se debe permitir una capacidad de producción reforzada en una mejora del bienestar de las familias

En el futuro proyecto en Monguel las mujeres son un socio imprescindible en la programación de las prioridades de desarrollo y en la promoción de una dinámica económica sostenible pensando en la mejora de competencias, la lucha contra el analfabetismo y la creación de actividades generadoras de ingresos. Se dirige también a favorecer la transformación de la mujer en una ciudadana capaz de intervenir en la toma de decisiones, la gestión y el inicio de actividades de desarrollo, con el objetivo de convertirla en actora de su propio desarrollo.



Cooperativa de mujeres de Monguel