

Informe Anual CeiMigra 2014

**Hacia una Europa de la inclusión y la
hospitalidad**

Índice

PARTE I. FOTOGRAFÍA DE UNA SOCIEDAD EN MOVIMIENTO

A. Análisis estadístico por sectores

B. Una mirada cualitativa. Barreras y oportunidades en la integración de la juventud de origen inmigrado

PARTE II. POLÍTICAS DE INMIGRACIÓN E INTEGRACIÓN

Racismo y xenofobia en Europa y España: La emergencia de la nueva derecha radical populista

Índice

PARTE III. ACCIÓN COLECTIVA Y PROCESOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

1. El fomento de la participación en la protección y promoción de los derechos humanos de las personas migrantes: un estudio de caso de las instituciones de educación superior en México
2. Participación y ciudadanía activa en Reino Unido: La iniciativa Take Part
3. Redes de economía social y solidaria: el caso de los Bancos del tiempo



PARTE I. FOTOGRAFÍA DE UNA SOCIEDAD EN MOVIMIENTO

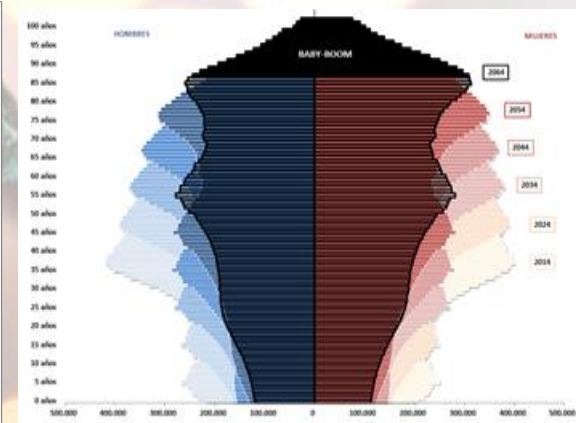
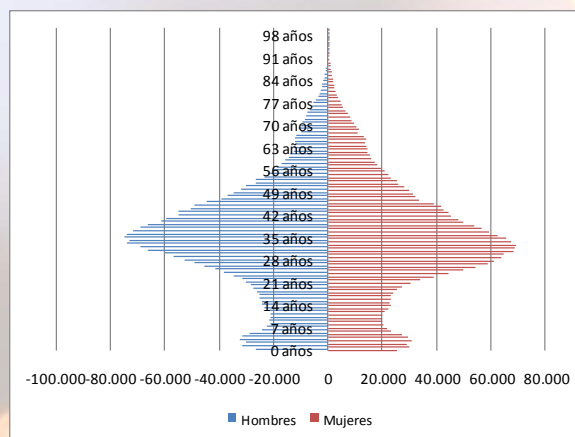
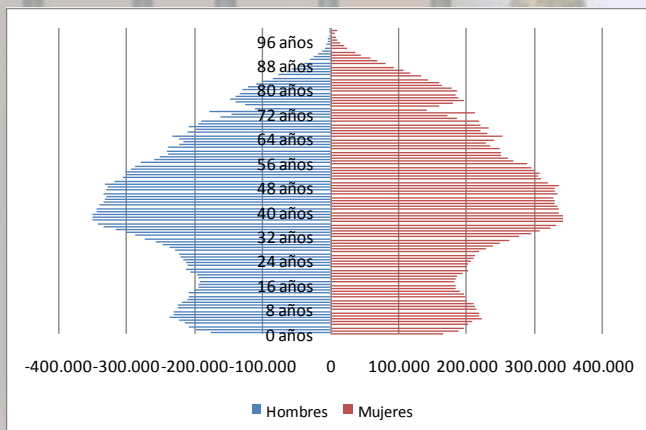
A. Análisis estadístico por sectores

B. Una mirada cualitativa. Barreras y oportunidades en la integración de la juventud de origen inmigrado

Parte I.A. Análisis estadístico por sectores

Población

1. Desequilibrio de la pirámide poblacional: España pierde población



- **Proyección INE (2064):** pronostica una sociedad estructuralmente envejecida.
- **Desde 2012, descenso demográfico:**
 - 1,1% de la población total (- 540.157 personas).
 - 0,2% de la población española nacida en España.Estancamiento de las llegadas de población extranjera.
- **España necesita más población en edad de trabajar y menor de 18 años.**
 - ✓ El perfil que lo proporciona es el que disminuye: p.no comunitaria.
 - ✓ La contribución demográfica de la población extranjera hace la situación menos dramática de lo que podría ser.

Parte I.A. Análisis estadístico por sectores

Población

2. Descenso aparente de empadronamiento (2014):

-545.980 personas extranjeras, pero no puede atribuirse mayoritariamente al retorno o la salida del país.

- Causas:

- ✓ Desfases del Padrón, irregularidad sobrevenida;
- ✓ Concesiones de nacionalidad, el descenso de las autorizaciones de residencia para población extracomunitaria;
- ✓ Previsible descenso del nivel de empadronamiento de los últimos años agravada por las consecuencias del RDL 16/2012.

- **Disminuye** la población de origen extranjero: la de nacionalidad extranjera no comunitaria.

- **Aumenta** la población española nacida en el extranjero (naturalizada) y la extranjera nacida en España.

Parte I.A. Análisis estadístico por sectores

Población

3. Balance demográfico por país de origen

A nivel nacional:

- ✓ Disminuye la población de origen ecuatoriano, británico, colombiano y rumano.
- ✓ Aumenta la población procedente de Rusia, China, Honduras y Pakistán.

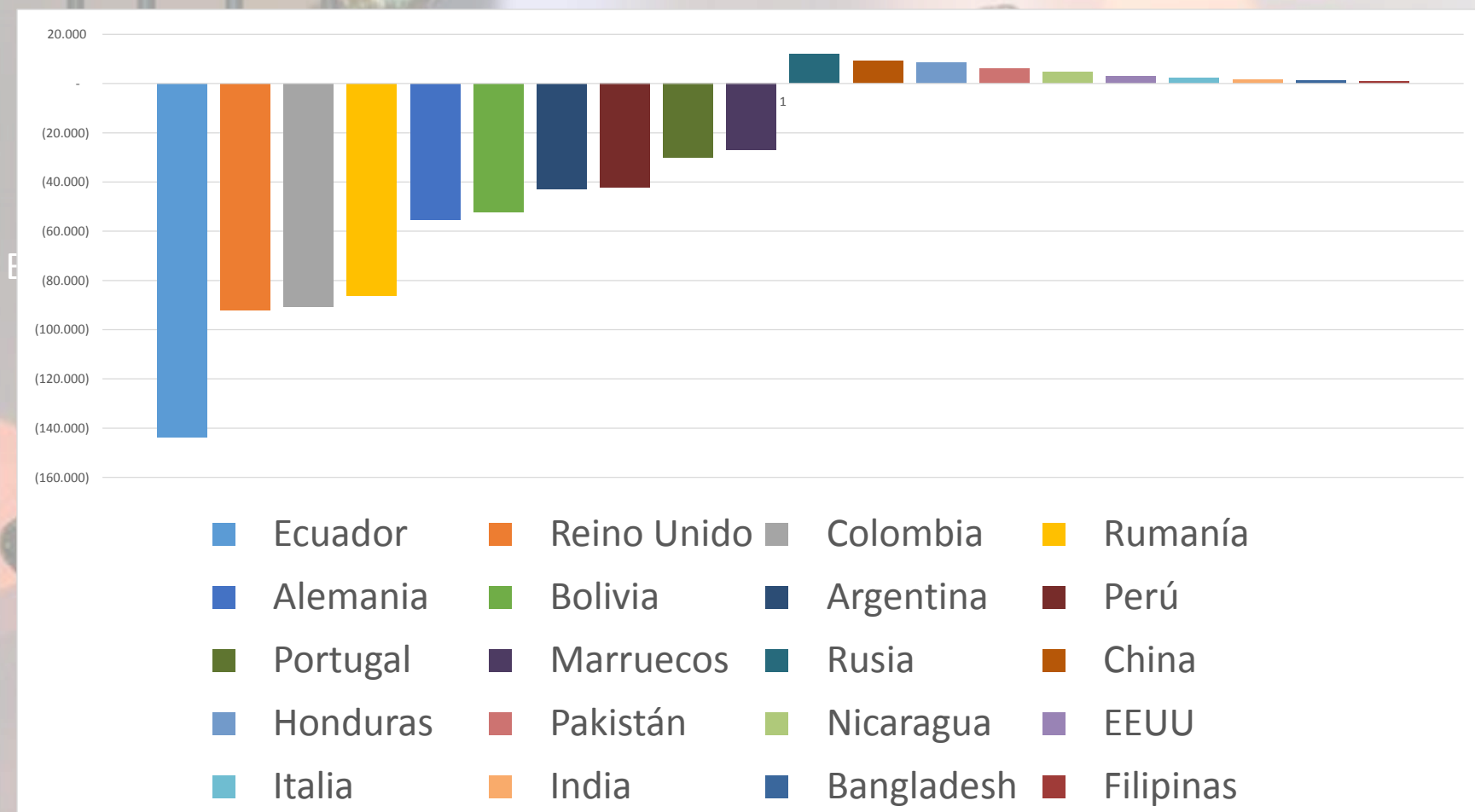
En la Comunitat Valenciana:

- ✓ Disminuye la población de Reino Unido, Rumanía y Alemania.
- ✓ Aumenta la que procede de Rusia, Argelia, Pakistán y China.

Parte I.A. Análisis estadístico por sectores

Población

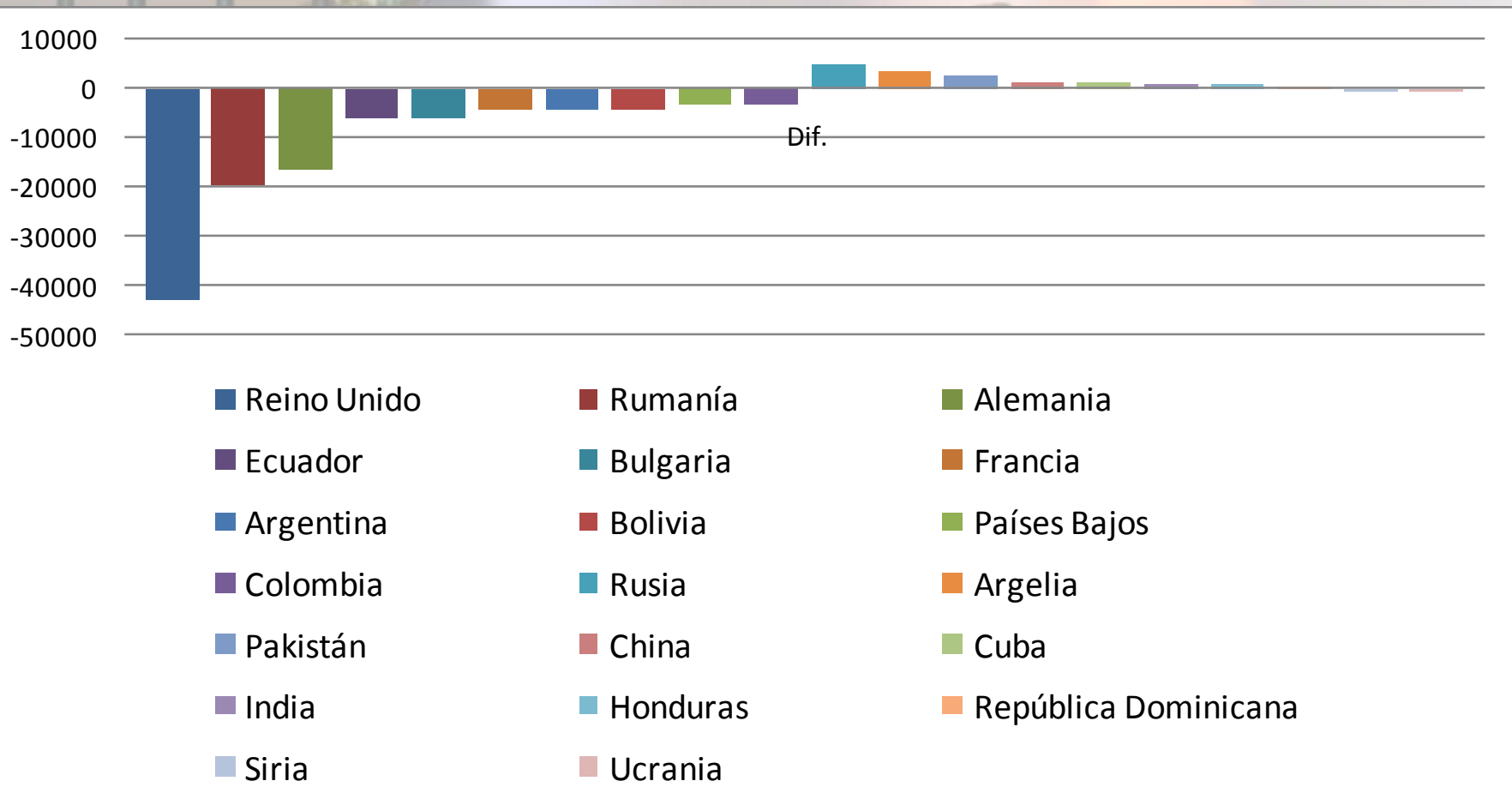
Población que aumenta y disminuye 2011-2014. Nivel nacional. Padrón 2014.



Parte I.A. Análisis estadístico por sectores

Población

Población que aumenta y disminuye 2011-2014. C. Valenciana. Padrón 2014.

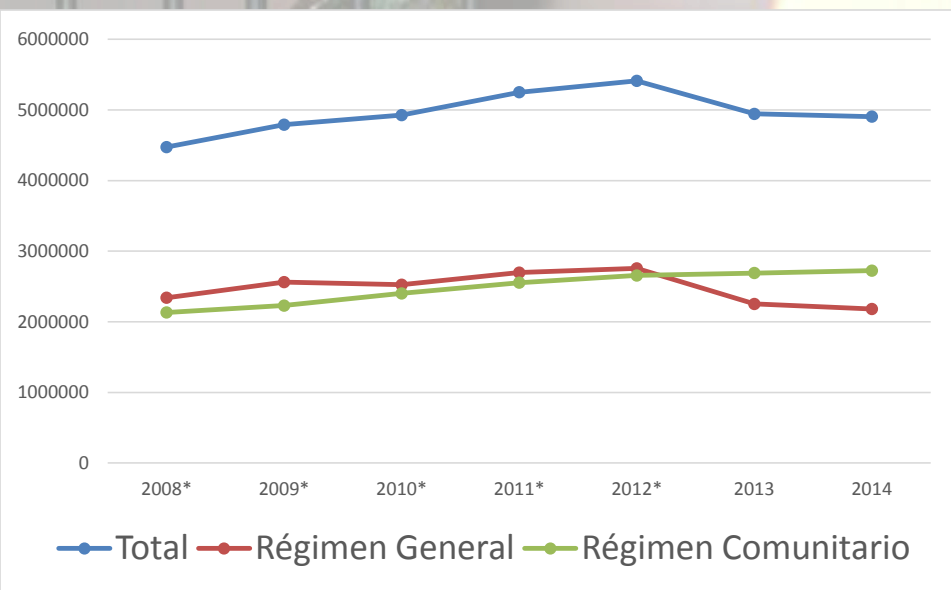


Parte I.A. Análisis estadístico por sectores

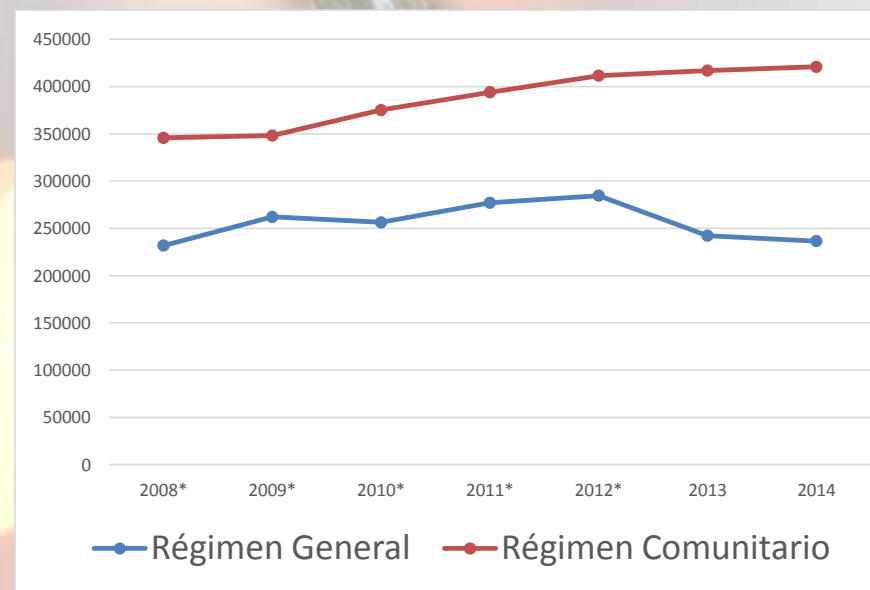
Población

4. Autorizaciones de residencia

Nivel nacional



Comunitat Valenciana



- Aumento desde 2008 hasta 2012; descenso desde 2013 (R. Gral.).
- Mayor diferencia entre R. Gral. y comunitario en C. Valenciana.

Parte I.A. Análisis estadístico por sectores

Población

4. Autorizaciones de residencia

	Total	Residencia Temporal				Residencia de larga duración
		Temporal: Inicial	Temporal: Primera renovación	Temporal: Segunda renovación	Otras (1)	
31/12/2013	2.252.450	75.320	140.431	171.116	178.796	1.686.787
31/12/2012	2.756.576	279.901	126.315	321.307	-	2.029.053
31/12/2011	2.696.476	260.793	228.362	380.723	-	1.826.598
Variación diciembre 2013-2012	-504.126	-204.581	14.116	-150.191	-	-342.266
Variación diciembre 2012-2011	60.100	19.108	-102.047	-59.416	-	202.455

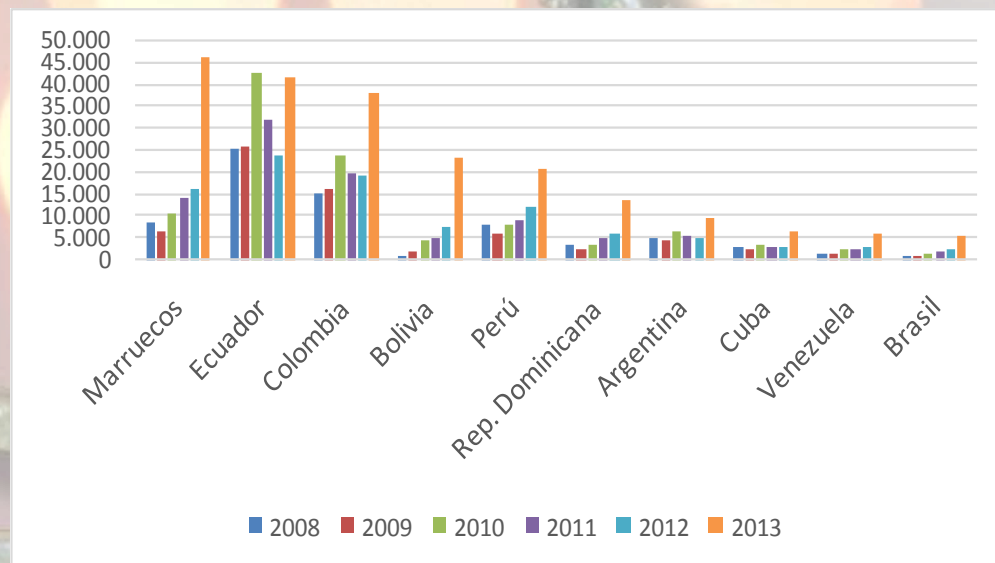
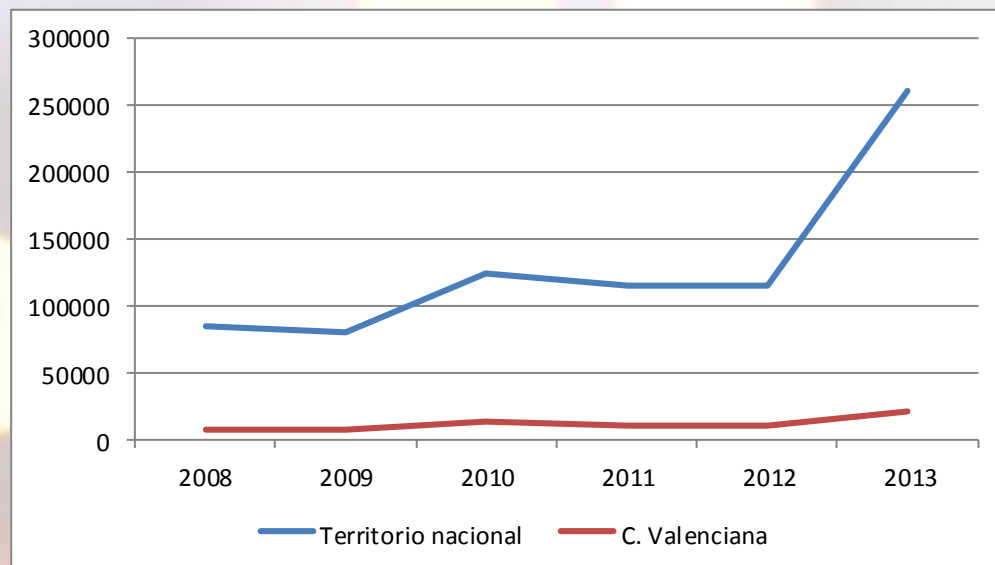
- -504.126 tarjetas menos en 2013, respecto de 2012.
- Mayor descenso en larga duración y temporal inicial.

Parte I. A. Análisis estadístico por sectores

Población

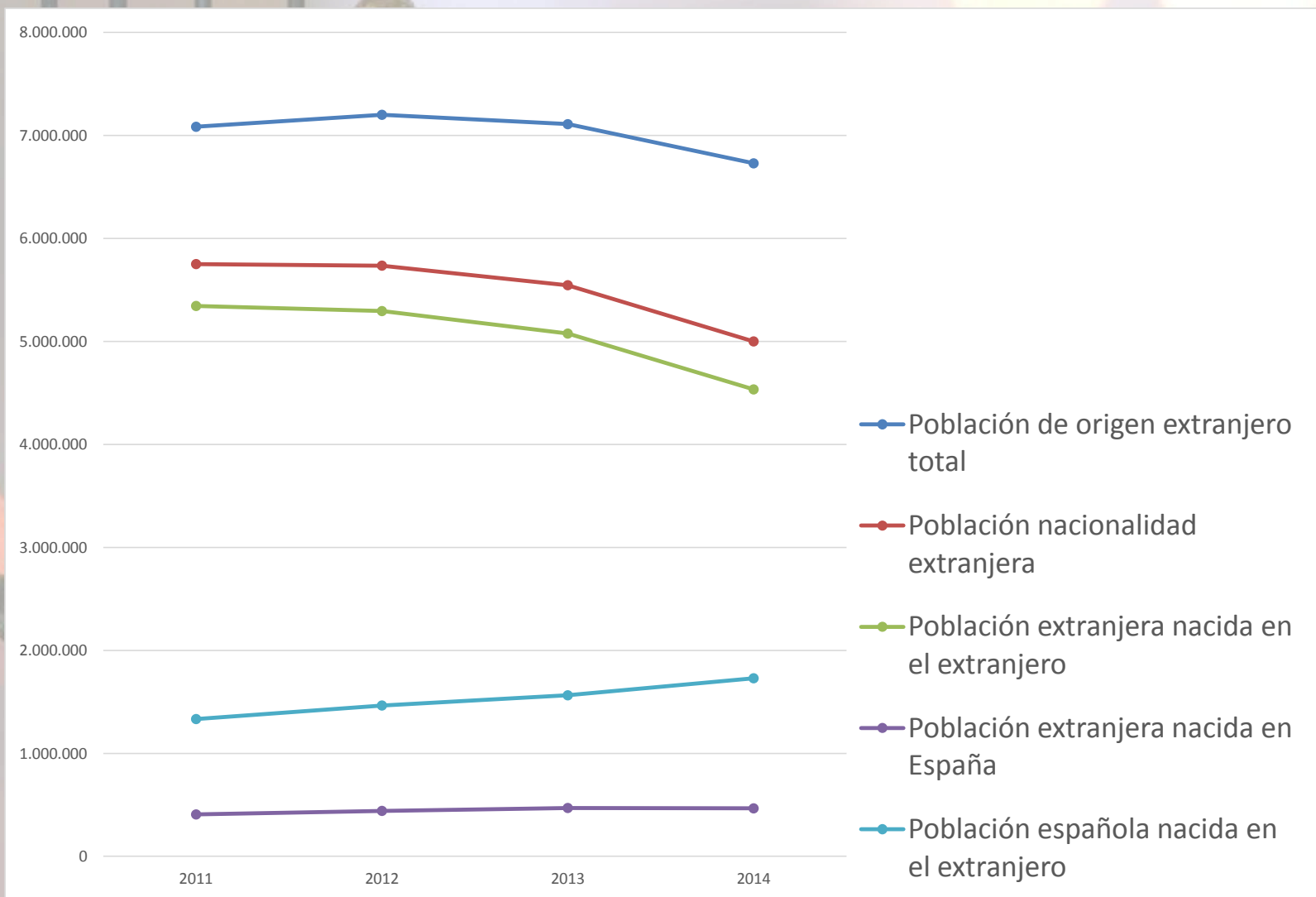
5. Concesiones de nacionalidad

- Aumento muy significativo desde 2012 (PIN).
- Marruecos, Ecuador, Colombia, Bolivia y Perú.
- Descenso en padrón extranjeros



Parte I. A. Análisis estadístico por sectores

Población





Parte I. A. Análisis estadístico por sectores

Trabajo

1. Precauciones en la interpretación de la tasa de paro

- Descenso personas desempleadas, pero también descenso de personas ocupadas, de población activa o en edad de trabajar.

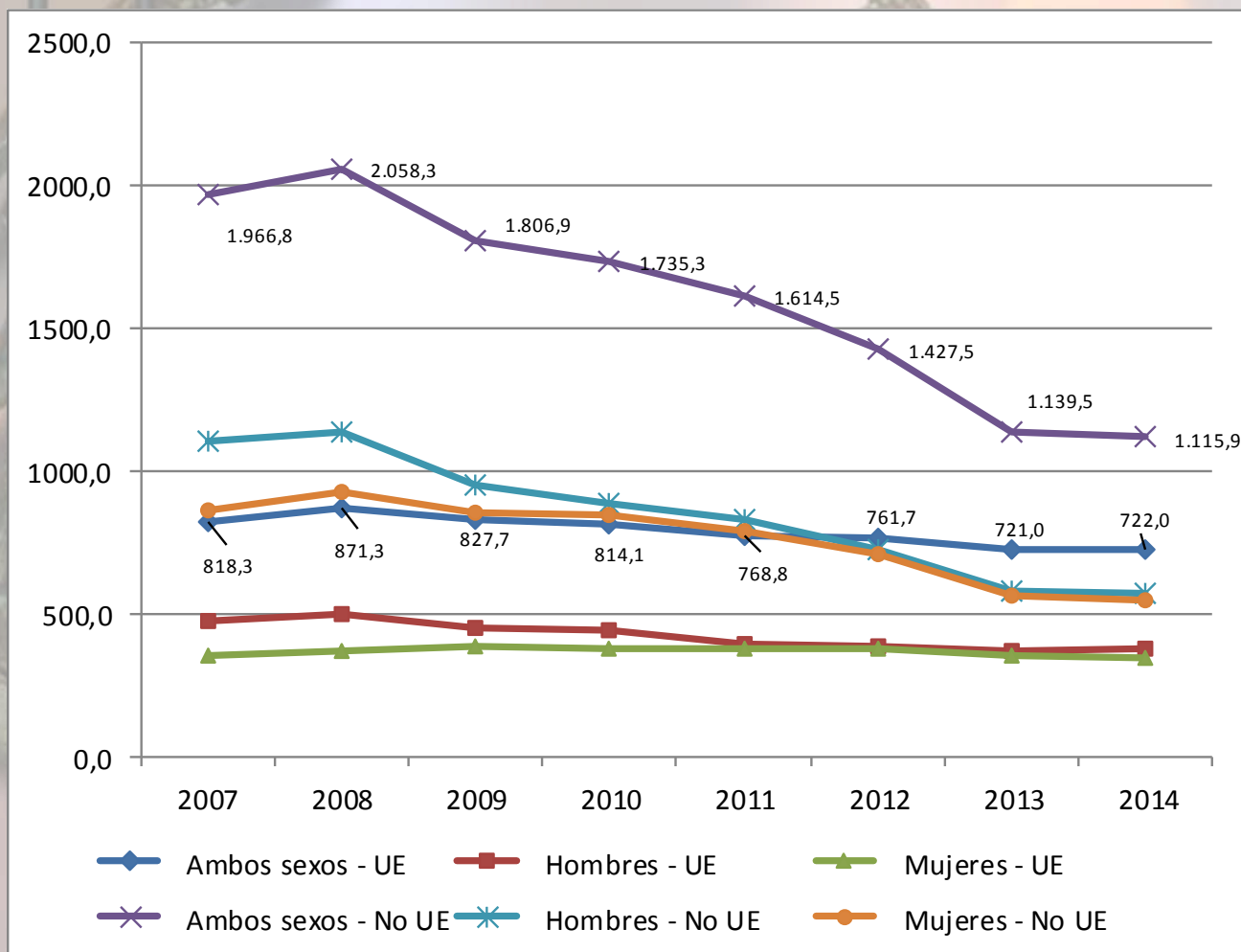
2. Población activa/ocupada:

- Más afectados desde 2008: P. joven y extranjera
- P. extranjera activa: -17,5% desde 2012.
- P. extranjera ocupada:
 - ✓ -42% hombres ocupados y -31,3% mujeres.
 - ✓ -45,8% p.no comunitaria.
 - ✓ -39% p.extranjera de 25-34 años.

Parte I. A. Análisis estadístico por sectores

Trabajo

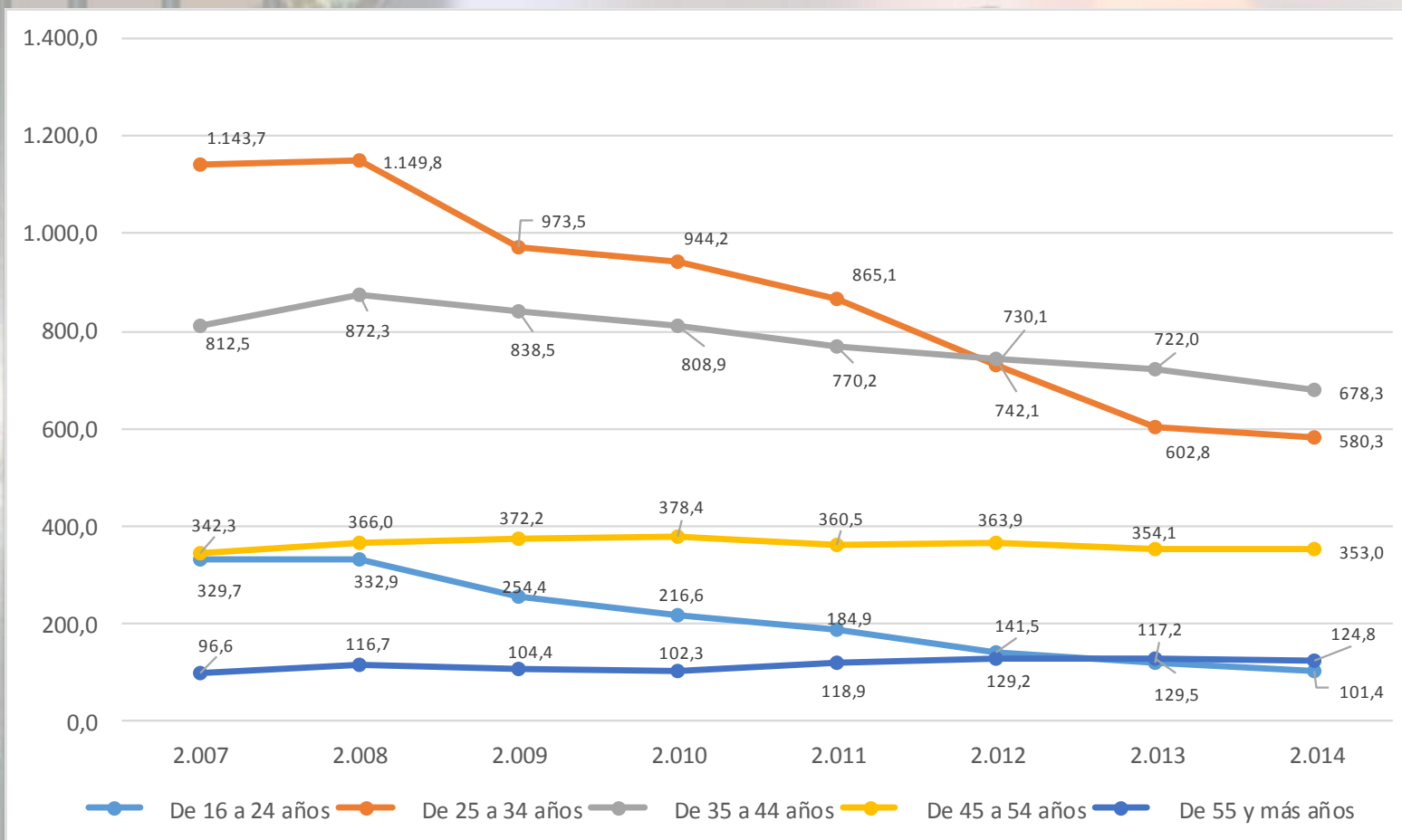
Población Extranjera ocupada. Nivel nacional.



Parte I. A. Análisis estadístico por sectores

Trabajo

Población Extrajera ocupada por grupos de edad. Nivel nacional.



Parte I. A. Análisis estadístico por sectores

Trabajo

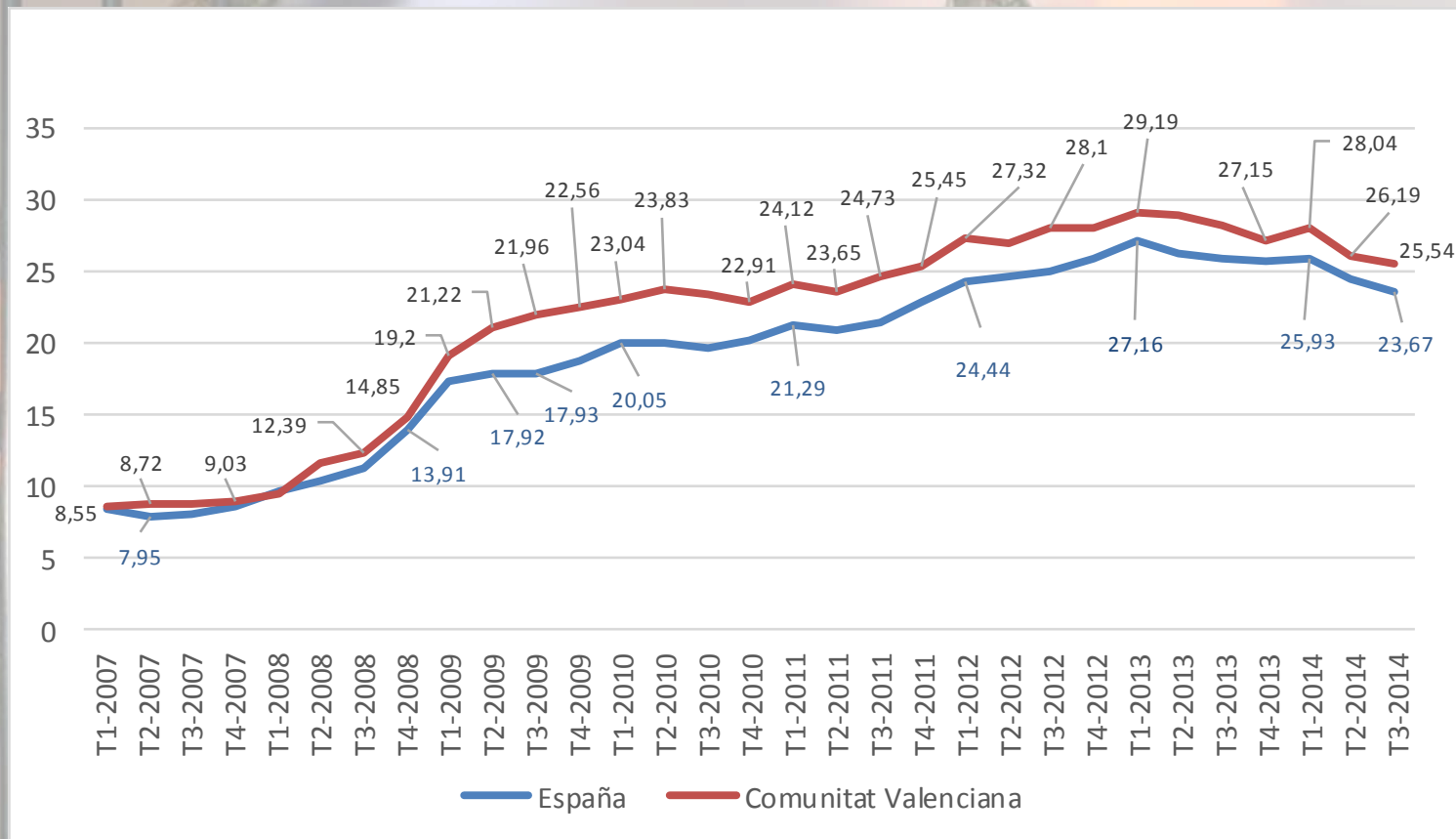
3. Tasas de paro: P.General

- Evolución similar en ESP y CV hasta 2008: crecimiento más pronunciado en CV.
- Mayor tasa: TI2013, descenso muy leve pero con altibajos.
- 2014 (TIII):
 - ✓ 23,67% (ESP) vs. 25,5% (CV) desempleo p. total.
 - ✓ Edad como variable fundamental:
 - 5.427.700 pers.: 41% < 35 años.
 - Diferencias de más de 47 pto. entre grupos etarios.
 - Algunos superan el 70%.

Parte I. A. Análisis estadístico por sectores

Trabajo

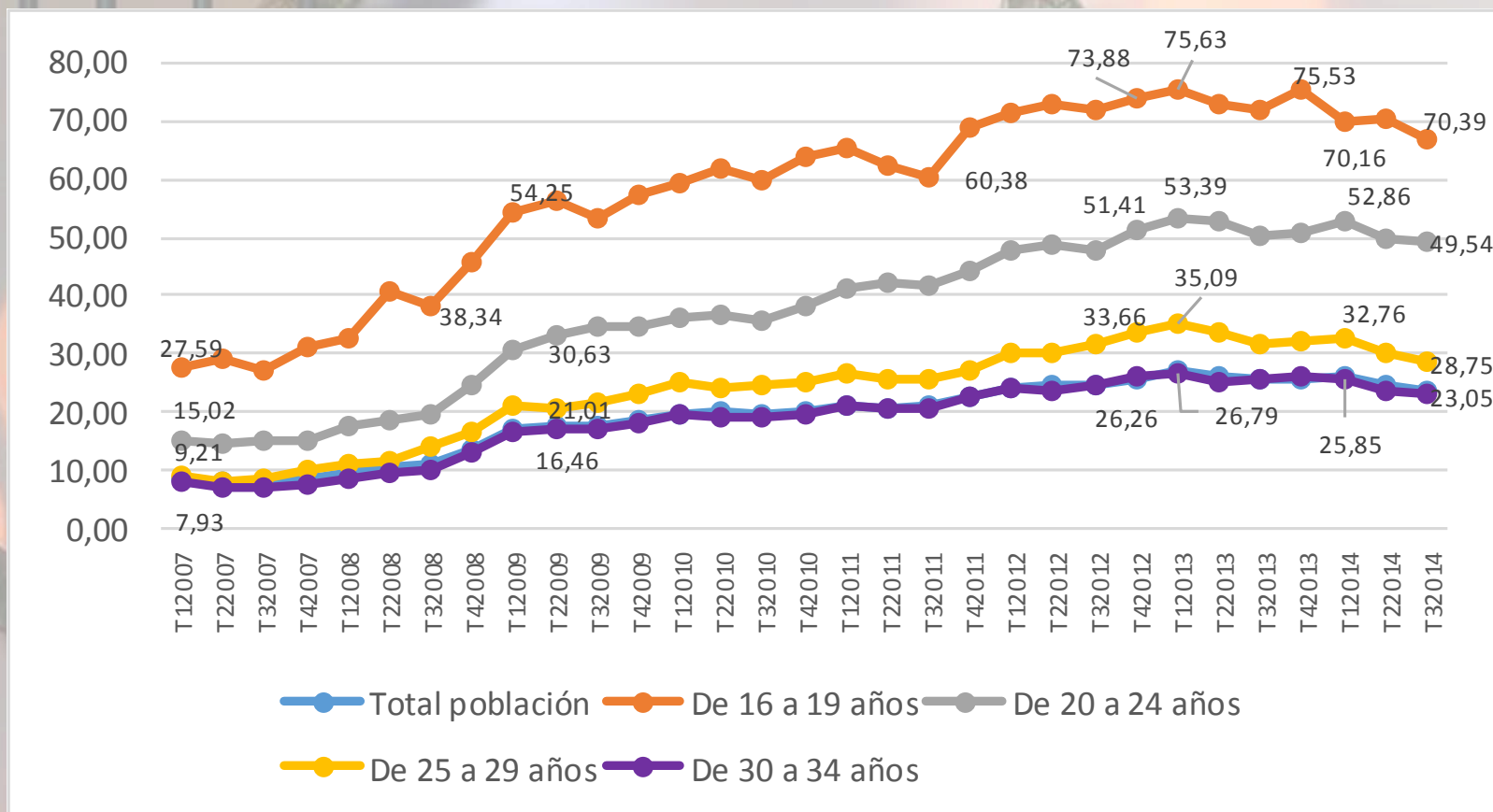
Evolución de la tasa de paro en España y la Comunitat Valenciana.



Parte I. A. Análisis estadístico por sectores

Trabajo

Evolución de la tasa de paro en España por grupos de edad.



Parte I. A. Análisis estadístico por sectores

Trabajo

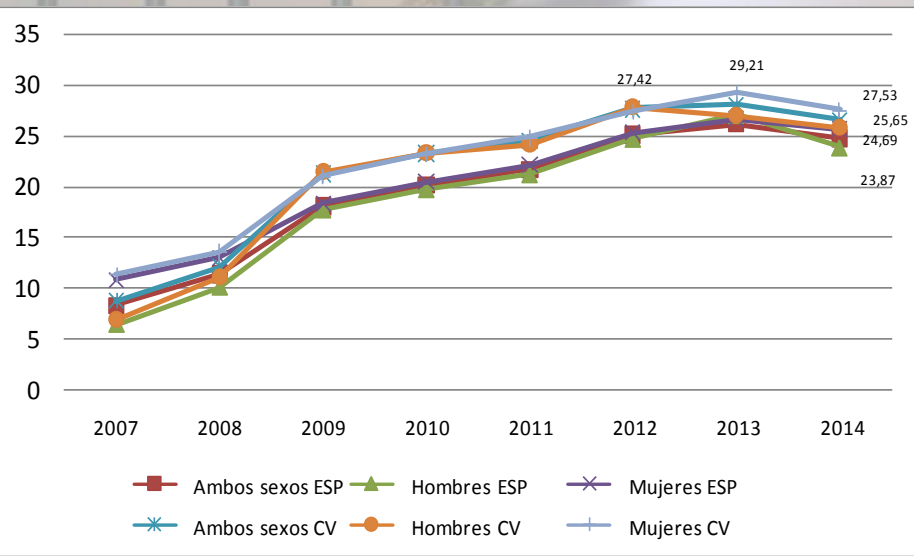
4. Tasas de paro: P. Extranjera

- Todas superan el 34%.
- Más elevadas en hombres, en CV, en p. extranjera, en p. no comunitaria.
 - ✓ 11,7% + de desempleo que en total (35 vs. 23).
 - ✓ 13,53% más de paro en hombres (36 vs. 22).
 - ✓ 9,5% más en mujeres (34 vs. 24).
 - ✓ 13-19% más en p. no comunitaria que en total: 37,5% (ESP) y 43,26% (CV).
 - Hombres CV: 44,8%.

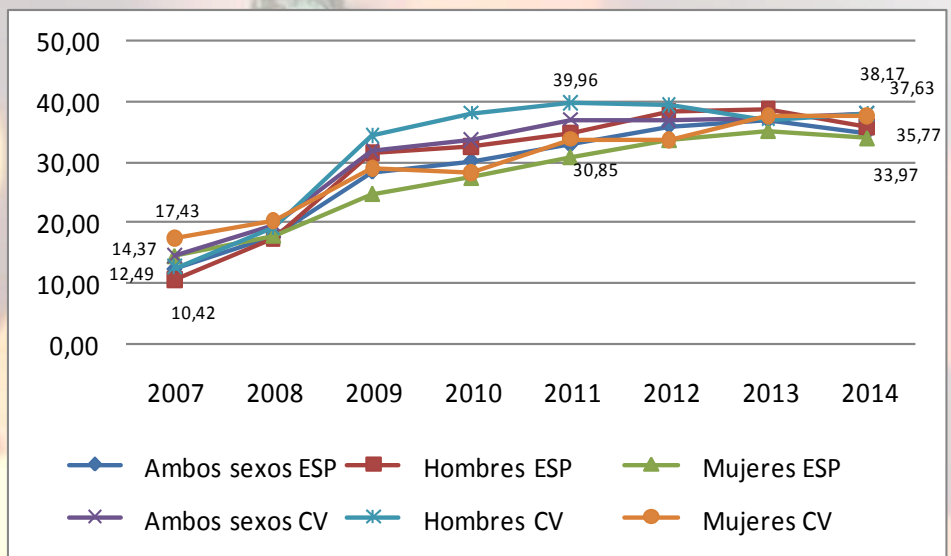
Parte I. A. Análisis estadístico por sectores

Trabajo

Tasa de paro en la Población total.



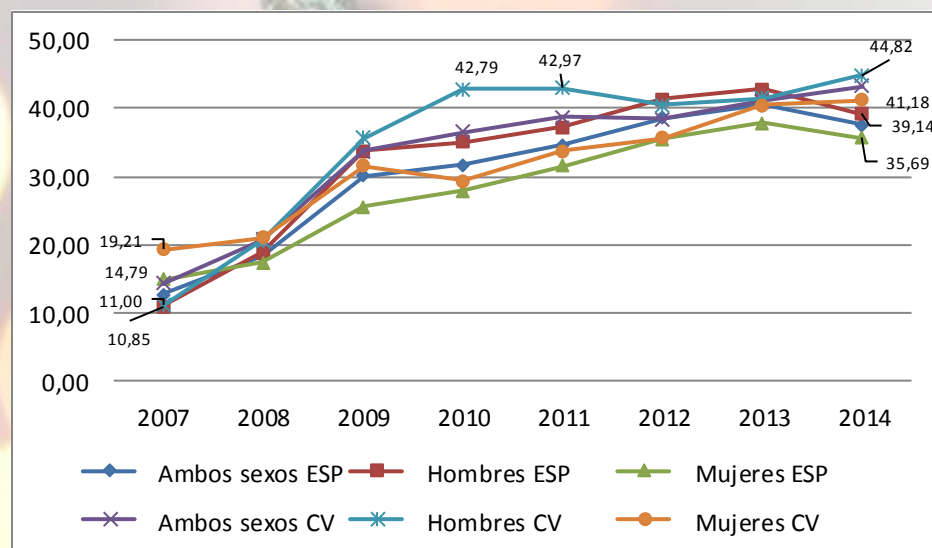
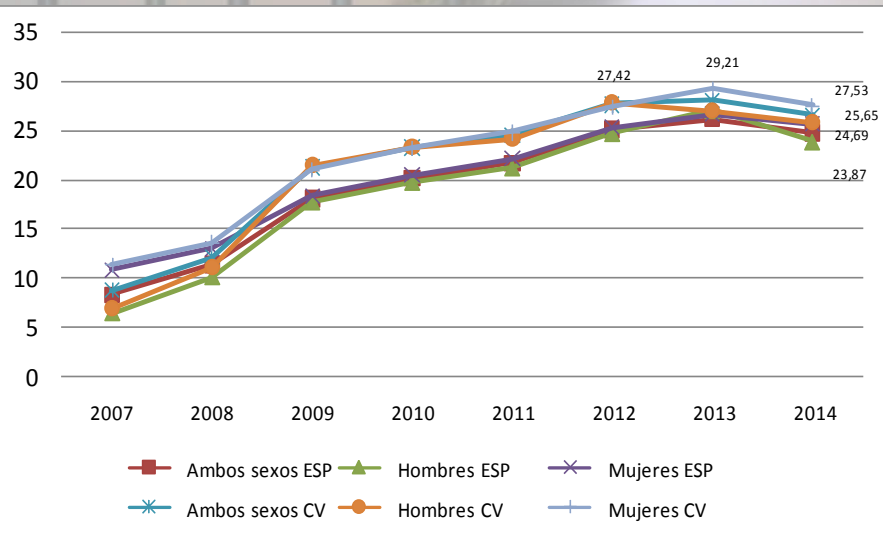
Tasa de paro en la Población Extranjera.



Parte I. A. Análisis estadístico por sectores

Trabajo

Tasa de paro en la Población total. Tasa de paro en la Población Extranjera. No UE.





Parte I. A. Análisis estadístico por sectores

Educación

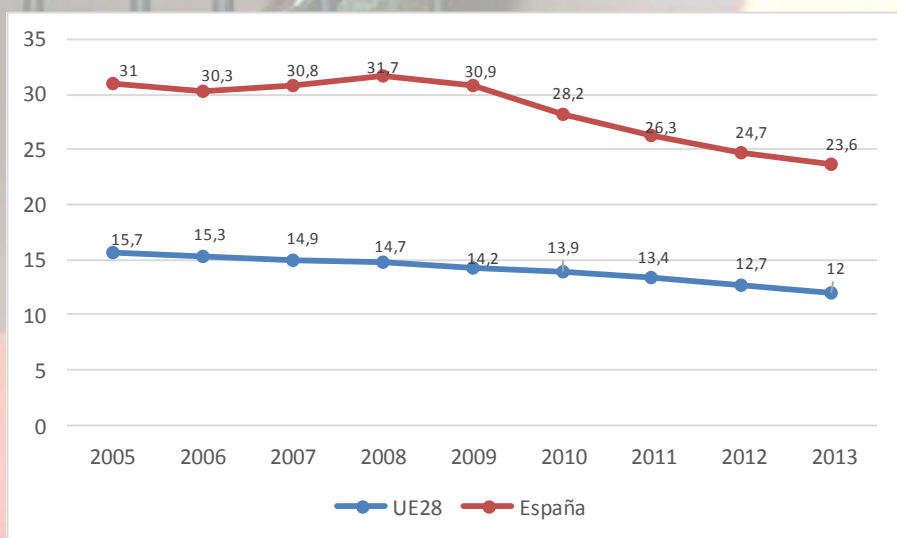
1. Alumnado general:

- **Rendimiento por debajo de la media OCDE**, pese al incremento en educación del 35% desde 2003.
 - 31% de los jóvenes de 20-24 años “nini”. 13 ptos. por encima de la media.
 - Atribución del fracaso a falta de capacidad.
- **Aumento de la desigualdad:**
 - Depende principalmente de nivel socioeconómico.
 - Nativos vs. inmigrados: no se reducen en España, sí en otros países.
- **Medidas recomendadas:**
 - Reducción de la desigualdad e igualdad de oportunidades.
 - Replanteamiento de la distribución de los presupuestos.
 - Aprovechamiento de las potencialidades de la div. cultural.
 - Evaluación y motivación de docentes y alumnado.

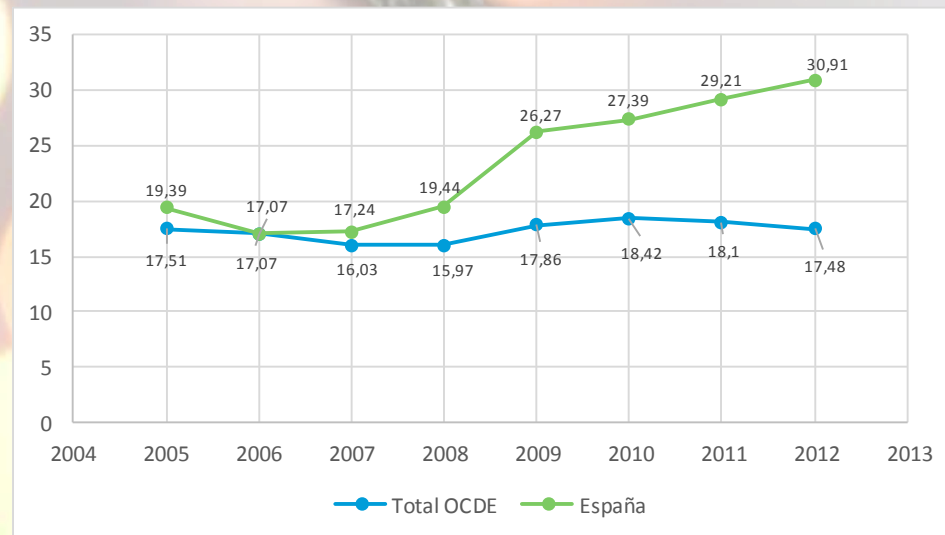
Parte I. A. Análisis estadístico por sectores

Educación

Jóvenes de 18-24 a no escolarizadas y con un nivel de ESO o menor



Jóvenes de 20-24 años que ni estudian ni trabajan. OCDE y España



- ✓ Gran situación de desventaja en la educación general en España.
- ✓ Serio problema de abandono escolar temprano y desempleo en jóvenes de 15-24 a.

Parte I. A. Análisis estadístico por sectores

Educación

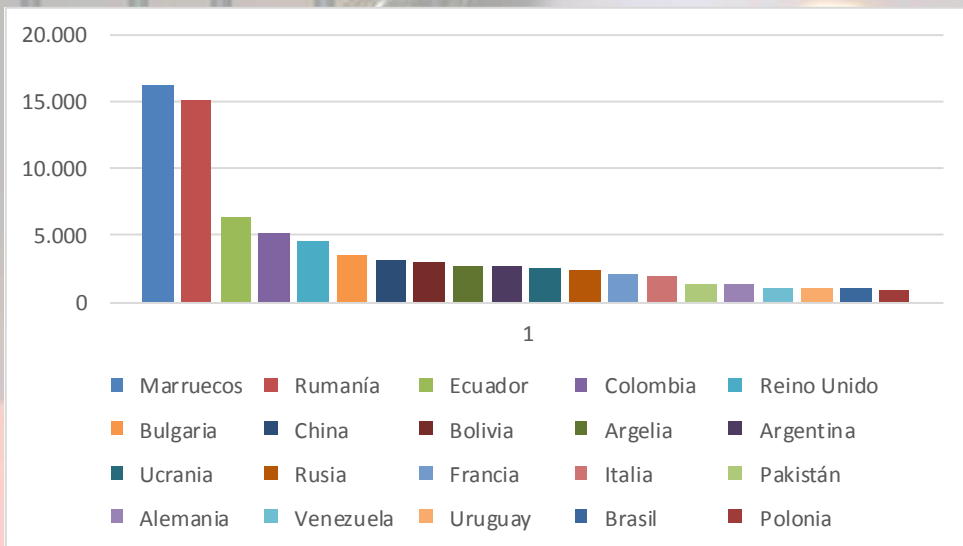
2. Alumnado extranjero:

- 9% del total, -0,2%, nivel nacional.
- 11% del total, -1% en CV.
- Causas: naturalizaciones de algunas procedencias.
- Sobre-representación de algunas nacionalidades y desfase de la categoría “Población Extranjera”:
 - ✓ 4,1% de población española ha nacido en el extranjero.
 - ✓ 9,3% de la población extranjera es nacida en España (p. marroquí, china y rumana).
 - ✓ Referencia solo a términos administrativos, no a lugar de nacimiento, referencias personales, sociales e identitarias del alumnado.
 - ✓ Necesidad categorías más precisas y desglose con mayor detalle: por edades, niveles educativos, permanencia, etc.

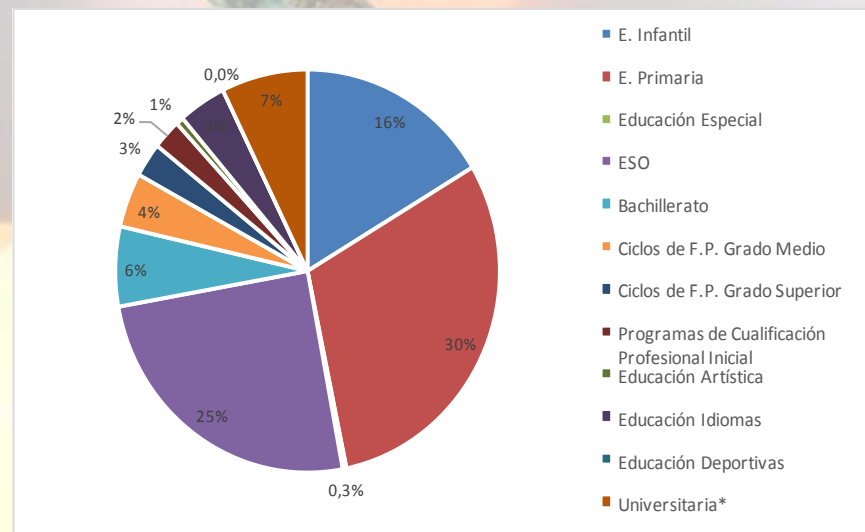
Parte I. A. Análisis estadístico por sectores

Educación

Alumnado extranjero en la Comunitat Valenciana. 2013/2014.



Alumnado extranjero en la Comunitat Valenciana. 2013/2014.



- ✓ Sobre-representación de nacionalidades como Marruecos, Rumanía, China, Argelia o Bulgaria; infra-representación de Ecuador, Bolivia o Rep. Dominicana.
- ✓ Infra-representación alumnado matriculado en E. Infantil y Primaria.



Parte I. A. Análisis estadístico por sectores

Salud

1. Descenso de la población registrada en SIP

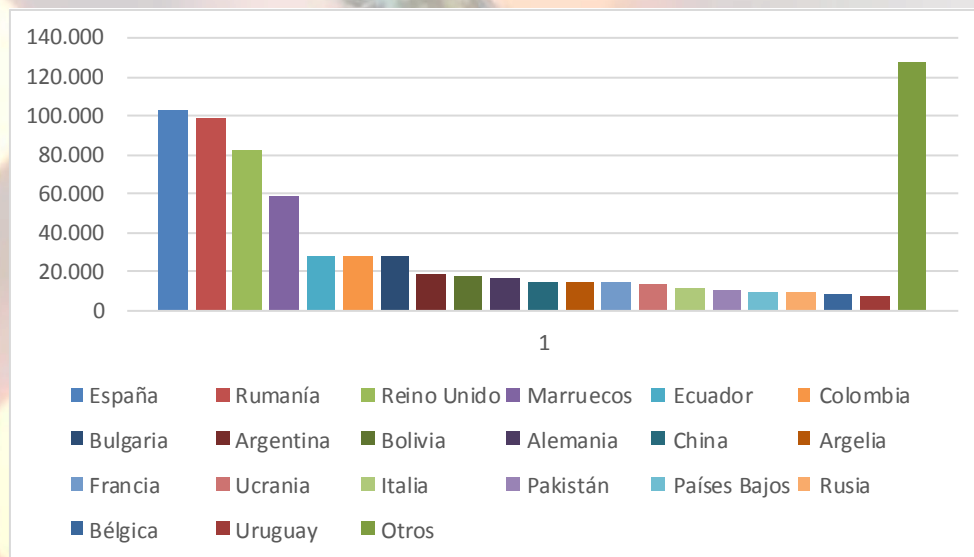
- Descenso p. extranjera (2009-2013): -19% (-188.986 pers.) vs. p. española (-9,8%).
 - ✓ Menor descenso en P. española explicado en parte por adquisición de nacionalidad.
 - ✓ Respecto a 2014, descensos aún más pronunciados: -20,6% pob. total y -21,6% pob. extranjera.
- Explicación descenso:
 - ✓ El descenso de la población nacida en el extranjero a nivel de padrón hace pensar que la disminución de la población extranjera en SIP estaría motivado por una disminución en el nivel de empadronamiento.
 - ✓ La falta de un incremento proporcional de usuarios registrados como “no empadronados”, podría apuntar a un menor nivel de registro en SIP de las personas extranjeras (empadronadas o no) como consecuencia de la última reforma sanitaria (RDL 16/2012).

Parte I. A. Análisis estadístico por sectores

Salud

2. Diversidad de orígenes población extranjera en SIP

- El colectivo más numeroso es el nacido en España, seguido del de Rumanía, Reino Unido, Marruecos y Ecuador.
- Los colectivos que en mayor medida se registran en SIP y no están empadronados son el nacido en España y en la UE-15.
- Necesidad de pensar un sistema de salud inclusivo y culturalmente sensible, que permita abordar las diversas formas de entender y vivir la salud → Equidad en salud.



- Más de 100 orígenes distintos

Parte I. A. Análisis estadístico por sectores

Salud

3. Evolución tarjetas sanitarias desde 08/12 (RDL 16/2012)

- Pronunciado descenso a partir de agosto de 2012 (RDL 16/2012).

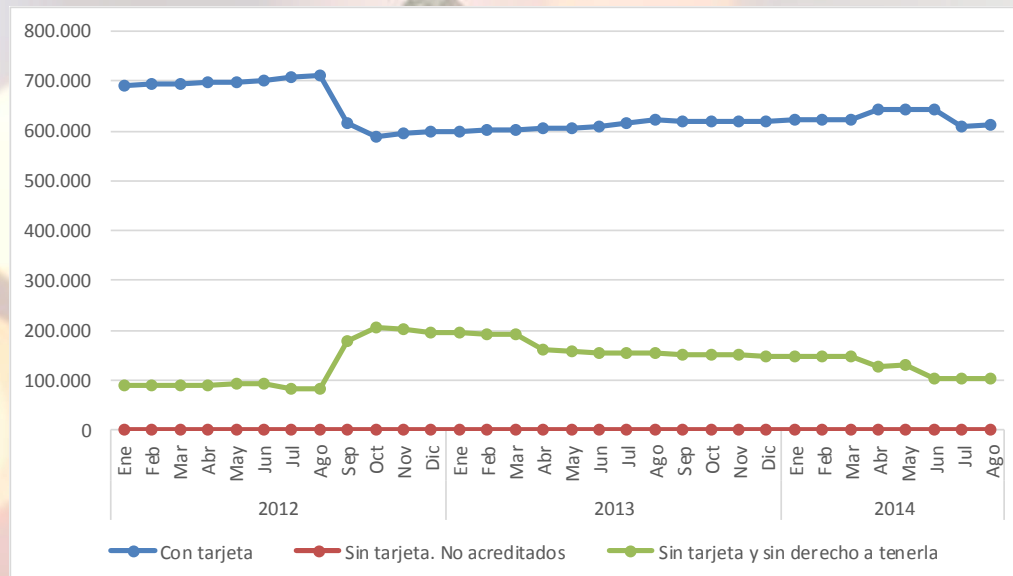
- ✓ En 4 meses, -118.158 tarjetas.

- ✓ En agosto de 2014: -13,8% (98.407 tarjetas).

- Usuarios “sin tarjeta sanitaria y sin derecho a tenerla” evolución inversa.

- ✓ En 4 meses, un aumento de 116.958 usuarios.

- ✓ En agosto de 2012 (+21,6% más, 18.112 usuarios más sin tarjeta).



- En 2014, se estima que habría un total de 126.356 personas extranjeras sin tarjeta, un 17,6% de los usuarios extranjeros Comunitat sin cobertura sanitaria como consecuencia del RDL.

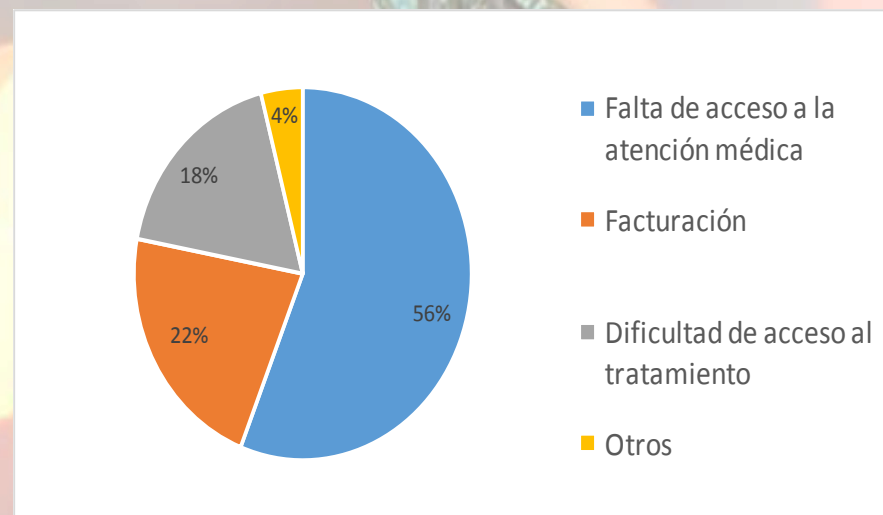
Parte I. A. Análisis estadístico por sectores

Salud

4. ODUSALUD. Reivindicación del derecho universal a la salud.

- 1.004 incidencias registradas por ODUSALUD (nov.2014):
 - ✓ La mayoría, usuarios extranjeros.
 - ✓ El 5% son personas nacidas en España, por imposibilidad de mantener un tratamiento ante la falta de recursos económicos.
- La mayoría en situación administrativa irregular (61%), pero el 39% con regularidad administrativa.
- Creciente número de menores y mujeres embarazadas afectadas por la desatención sanitaria.

• Causas de las incidencias





PARTE I. FOTOGRAFÍA DE UNA SOCIEDAD EN MOVIMIENTO

A. Análisis estadístico por sectores

B. Una mirada cualitativa. Barreras y oportunidades en la integración de la juventud de origen inmigrado

Parte I.B. Juventud origen inmigrado

- Jóvenes que, residiendo en España, han nacido en un país distinto, y aquellas/os que, habiendo nacido en España, proceden de familias inmigradas.
- Barreras y oportunidades en materia de educación, empleo y participación.
- 3 grupos de discusión (30 personas):
 - 2 de expertas y expertos en el área de educación e inserción socio-laboral.
 - 1 de jóvenes residentes en España nacidos en el extranjero (Fase de estudio inicial).

Parte I.B. Juventud origen inmigrado

- **Perfil de las/os jóvenes**

A - Hombre. 30 a. 8 a. en España. Actualmente desempleado, aunque ha trabajado en una pizzería. De manera temporal trabaja en la campaña de la naranja.

B - Mujer. 18 a. 13 a. en Valencia. Estudia primer año de Psicología.

C - Hombre. 33 a. 6 a. en España. Trabaja en transporte internacional y estudia turismo (UNED).

D - Mujer. 20 a. 3 a. en España. Estudia inglés y Bachillerato semi-presencial.

E - Hombre. 22 a. 8 a. en España. Cursó un grado medio de Mecánica y va a hacer la prueba de acceso para el grado superior de Automoción.

F - Mujer. 20 a. 8 a. en España. Realiza un curso de agricultura ecológica. Realizó un curso de monitora de medioambiente. Aunque busca trabajo, está desempleada.

G - Hombre. 20 a. 9 a. en España. Ha terminado Integración social y busca trabajo.

H - Hombre. 21 a. 9 m. en España. Realiza cursos de castellano y valenciano. En situación irregular. Quiere estudiar, pero no puede matricularse en ningún itinerario oficial.

I - Mujer. 24 a. 8 a. en España. Ha dejado de estudiar porque se ha casado y ha de hacerse cargo de su ámbito familiar. No trabaja fuera de casa.

J - Hombre. 20 a. 7 a. en España. Estudia un curso de redes telemáticas. Con anterioridad realizó un grado medio de informática.

Parte I.B. Juventud origen inmigrado

1. Barreras en materia de educación

- Legislativas/normativas: Ausencia de regularidad administrativa
- Política de becas
 - ✓ Consecuencia directa en el abandono de los estudios y fracaso escolar.
 - ✓ Especial desventaja para las hijas.
 - ✓ Desventaja respecto a sus propios P.O. cuando no han terminado estudios post-obligatorios. Se sienten en un callejón sin salida.
 - ✓ Factor de exclusión del sistema de educación post-obligatoria.

Parte I.B. Juventud origen inmigrado

1. Barreras en materia de educación

- Sistema educativo
 - ✓ Generalmente no adaptado para acoger la diversidad como realidad estructural.
 - ✓ Falta de orientación adecuada en los itinerarios profesionales.
 - ✓ Debate entre la igualdad de oportunidades en sus horizontes profesionales y las condiciones económicas y temporales para acceder a estudios superiores.
 - ✓ Falta de adaptación a las nuevas necesidades de los jóvenes.
 - ✓ Discriminación y xenofobia en las aulas, por parte de los docentes.
- Económicas/Familiares
 - ✓ Inestabilidad emocional, desmotivación, dificultad para tener éxito escolar y postergación de los estudios con el fin de encontrar un trabajo inmediato que ayude a apoyar a la familia a salir adelante.
 - ✓ Soledad y falta de redes de apoyo, cuando están sin familia en España.

Parte I.B. Juventud origen inmigrado

“Bueno, yo en mi caso tuve que dejar de estudiar el ciclo superior [de mecánica], porque es que el autobús me costaba 270€ al mes, y el segundo año, la Conselleria le cortó la subvención a los autobuses.

Los libros eran 300€, la ropa -dos complementos del taller- me costaba casi 200€ y quedarme a dormir me costaba 1.500€ casi. Y no podía... Tuve que estar buscando trabajo y eso, y aquí estoy...”.

“Tengo un amigo senegalés que hizo el primer año del ciclo superior [de redes telemáticas] y tenía que haber seguido haciéndolo. Lo está siguiendo, pero ahora no tiene beca, y le está costando mucho [costeárselo]. Él me dijo que no tiene la beca porque ‘le cayeron’ algunas materias y por eso no se la dieron”.

“Sí, conozco mucha gente que ha tenido que dejar de estudiar porque no tenía para pagar el transporte”.

“Como consecuencia de esta nueva política de becas... En mi entorno he visto ya a muchos jóvenes que han tenido éxito académico, que han terminado un grado con notas elevadas, con ilusiones de dedicarse incluso a una especialidad, a investigar o a ahondar en el título que han adquirido, y que sí que se ven limitados ahora por las nuevas políticas de becas. En postgrado ya no dan becas de Máster”.

“Estamos percibiendo un aumento de la conflictividad, pero a un nivel preocupante, y lo traen ya de casa. Es decir, se plantean cuestiones como ‘por qué no puedo yo llevar la gorra en clase y ella sí un velo...’. Ahora están aflorando este tipo de comentarios totalmente xenófobos, racistas, intolerantes. Y yo creo que esto tiene que ver mucho con la crisis. Porque yo creo que la familia media se está deteriorando mucho y está viendo al otro como enemigo (...) Esto ahora mismo está empezando a reproducirse. Y la tensión va aumentando, porque viene desde casa”.

“Hay un trabajo que se está haciendo desde la extrema derecha. Tratan de captar la atención de los jóvenes, mediante algunas actividades, como las deportivas. Esta estrategia la tiene muy estudiada el Movimiento contra la Intolerancia; los tiene muy localizados. En qué centros está trabajando España 2000, cómo lo hace, con qué tipo de actividades, etc.”.

“Cuando algunos compañeros me dicen que en nuestros centros hay menor nivel porque hay alumnado inmigrante, les digo: ‘ven a mi clase y mira el rendimiento académico de Solayman, de Reda, de Mohamed, y veréis cómo no es así’. Pero luchar contra un prejuicio es terrible, porque es puro desconocimiento”.

Parte I.B. Juventud origen inmigrado

2. Barreras en materia de empleo

- Legislativas y/o normativas:
 - ✓ Autorizaciones, homologaciones, irregularidades, faltas de control...
- Mercado de trabajo
 - ✓ Discriminación, prejuicios, racismo. Menos oportunidades. Preferencia nacional.
 - ✓ Aumento de la segregación por sectores
 - ✓ Techos de cristal dentro de las empresas.
 - ✓ Doble factor exclusión: inmigrados y jóvenes (triple en caso de mujeres).
 - Optan por estudios de menor cualificación, aun teniendo estudios superiores, o por salir del país.

Parte I.B. Juventud origen inmigrado

2. Barreras en materia de empleo

- Perfil jóvenes:
 - ✓ Alta motivación. Mayor premura por la inserción laboral.
 - ✓ Falta de habilidades de orientación y búsqueda activa de empleo de los jóvenes en general, y en particular, de los de origen inmigrado. Necesidad de una orientación laboral de calidad, especialmente en los más jóvenes.
- El presente y futuro trabajo de calidad pasa por la formación cualificada.
 - ✓ Clara desventaja para jóvenes inmigrados. Aumento de la brecha social.

Parte I.B. Juventud origen inmigrado

3. Barreras en materia de participación

- Participación en espacios públicos de manera segregada y participación democrática en espacios compartidos
 - ✓ Segmentación de los espacios públicos y escasez de espacios de participación.
 - ✓ No fomento de participación democrática, tampoco en la toma de decisiones.
- Desconocimiento de lo que se puede conseguir con la participación en objetivos comunes con otros. Falta de vinculación.
- En un contexto de crisis y de competencia por los recursos, se fomenta la figura del otro como competidor y no como aliado.

Parte I.B. Juventud origen inmigrado

3. Barreras en materia de participación

- Desmotivación, por la falta de cambios ante las reivindicaciones de la ciudadanía.
- En ocasiones se sienten utilizados por las organizaciones.
- Miedo a represalias policiales cuando se está en situación irregular.
- Vinculación de la participación con la financiación económica y desaparición de los presupuestos destinados a la interculturalidad y la participación.
 - ✓ Necesidad de un cambio profundo en las políticas de las organizaciones
 - No dependencia de la financiación pública.
 - Nueva concepción de las personas beneficiarias: de usuarios pasivos a agentes y co-partícipes del cambio social.

“En todas las sociedades hay ciertos niveles de clausura institucional, pero una sociedad intercultural donde los jóvenes inmigrantes estén siendo invitados amablemente a ocupar los puestos de segunda o de tercera, esto no tiene nada que ver con la igualdad de la que estamos hablando. Y esto, ¿a dónde nos lleva? Nos lleva a un mercado laboral precarizado, desigual, y en el que la concentración de la riqueza es escandalosamente más alta que hace una década. Y esto afecta a los jóvenes inmigrados, pero también a los jóvenes en general. Y no es un resultado natural, sino un resultado de las políticas que están a la vista. En América Latina este tipo de políticas las conocemos desde los años 90, y basta ver lo que ha ido sucediendo en los distintos países, por ejemplo, en Argentina en 2001”.

“Yo creo que hay que ahondar en el diagnóstico. Entiendo que hay un desfase radical entre lo que es el discurso académico sobre la sociedad en la que vivimos y lo que es la práctica real. Creo que, desde el punto de vista académico, se han fomentado políticas de interculturalidad, pero entiendo que estamos en una sociedad profundamente asimilacionista en la cual, por centrarme simplemente en el sistema universitario, que a priori podría parecer más abierto, hay algunas investigaciones al respecto, que son escandalosas, porque ha pasado más de una década, más, casi dos décadas, en las que se ha estado hablando de pedagogía de la interculturalidad y en lugar de inclusión real, la inclusión en los procesos de toma de decisiones es absolutamente marginal”.

A bronze sculpture of a boat with two figures, set against a background of bokeh lights and vertical bars. The sculpture is positioned in the foreground, with the figures appearing to be inside the boat. The background features a soft, out-of-focus bokeh of warm, yellow and orange lights, and several vertical grey bars that create a sense of confinement or restriction.

PARTE II. POLÍTICAS DE INMIGRACIÓN E INTEGRACIÓN
Racismo y xenofobia en Europa y España:
La emergencia de la nueva derecha radical populista

Parte II. Racismo y xenofobia en Europa y España: La emergencia de la nueva derecha radical populista

1. **Una clave de lectura sobre la emergencia de la nueva derecha radical y sus vínculos con el populismo**
 - La nueva extrema derecha:
 - ✓ Tiende a ocultar sus vínculos con el antiguo régimen.
 - ✓ Desaparece el anticomunismo de su discurso (excepto EE).
 - ✓ Promueve una actitud de rechazo hacia la población extranjera, especialmente hacia la musulmana.
 - ✓ Liberalismo etnocrático.
 - ✓ Promueve el nativismo.
 - ✓ Destaca el derecho a la diferencia y a la propia cultura, así como proponen un sistema de exclusión.
 - ✓ Nacional-populismo.
 - ✓ Enemigos: interno –clase política en el poder- y externo – inmigración-.
 - ✓ En algunos casos: euroescepticismo.
 - ✓ Apelan a un poder sin la intermediación de las instituciones.

Parte II. Racismo y xenofobia en Europa y España: La emergencia de la nueva derecha radical populista

1. Una clave de lectura sobre la emergencia de la nueva derecha radical y sus vínculos con el populismo

- Claves del éxito de la nueva familia de partidos
 - ✓ Preferencia nacional
 - ✓ Atención en problemas de la ciudadanía de a pie.
 - ✓ Atracción del voto de protesta y captación de todos los estratos sociales e ideológicos.
- Sobre el populismo
 - ✓ Tipo de discurso, en contextos de crisis: apelación al poder del pueblo contra la estructura de poder.
 - ✓ No asociado a una ideología particular.
 - ✓ Uso democrático o manipulador.

Parte II. Racismo y xenofobia en Europa y España: La emergencia de la nueva derecha radical populista

2. Evolución de los resultados electorales en algunos países europeos desde el año 2000

- **Francia:**

- ✓ **Front National:**

- Replanteamiento desde 2007 y acercamiento a la ciudadanía.
- 2 escaños en legislativas 2012 y 24 en europeas 2014, lo que lleva retroceder a otros partidos.

- ✓ **Otros:** Mouvement National Républicain, Chasse, Pêche, Nature et Traditions, Mouvement pour la France, Nouvelle Droit Populaire, Parti de la France, Ligue du Sud.

Parte II. Racismo y xenofobia en Europa y España: La emergencia de la nueva derecha radical populista

2. Evolución de los resultados electorales en algunos países europeos desde el año 2000

- **Alemania:**

- ✓ Nationaldemokratische Partei Deutschlands, NPD –Partido Nacional-Demócrata-.
 - Controlado por la Oficina Federal de Protección de la Constitución.
 - Representación regional desde 2004, un escaño en europeas de 2014. Pierde fuerza desde 2004 por AfD.
- ✓ Alternative für Deutschland, AfD -Alternativa para Alemania-.
 - Fundado en 2013. Alto impacto en la ciudadanía. 3,7% votos nacionales en un año y 7 escaños en europeas 2014.
- ✓ Otros: Deutsche Volksunion, DVU -Unión del Pueblo Alemán-; Die Republikaner –Partido Republicano-.

Parte II. Racismo y xenofobia en Europa y España: La emergencia de la nueva derecha radical populista

2. Evolución de los resultados electorales en algunos países europeos desde el año 2000

• Reino Unido:

- ✓ UKIP, United Kingdom Independence Party. Éxito desde 2001.
 - 4º partido en 2013, 163 escaños a nivel local y 1º en europeas de 2014 (24 escaños, 27%). 3% nivel nacional.
- ✓ Otros: BNP, British National Party, National Front, England First Party, etc.

• Italia:

- ✓ Forza Italia en coalición con Lega Nord, en Il Popolo de la Libertá, se mantienen en el poder mayoritario hasta 2011. 125 escaños en 2013.
- ✓ Movimento 5 Stelle: Creado en 2009, avance muy rápido: 3er partido en 2013 (25,5%).
- ✓ Europeas de 2014: FI, 9 escaños; LN, 5 escaños; M5S, 17 escaños.

Parte II. Racismo y xenofobia en Europa y España: La emergencia de la nueva derecha radical populista

2. Evolución de los resultados electorales en algunos países europeos desde el año 2000

- **Grecia**

- ✓ Laikós Orthódoxos Synagermós, LAOS –Concentración Popular Ortodoxa-.

- Éxito en 2009 (4º partido, 15 esc. y 2 esc. europeas), pero descenso en 2014 por repunte de A.D.

- ✓ Chrysí Avgí –Asociación Popular Amanecer Dorado-.

- Renovación desde 2009. Resta votos a LAOS.
- 5º partido en 2012 y 3º en elecciones europeas (18 escaños).

Parte II. Racismo y xenofobia en Europa y España: La emergencia de la nueva derecha radical populista

2. Evolución de los resultados electorales en algunos países europeos desde el año 2000

• Países Bajos

- ✓ Partij voor de Vrijheid, PVV –Partido por la Libertad-.
 - Fundado en 2004.
 - 3º partido en 2012 (15 esc.) y 3º en europeas 2014 (4 esc.).
- ✓ Otros: Lijst Pim Fortuyn, LPF –Lista Pim Fortuyn-, Nederlandse Volks Unie, NVU –Unión del pueblo Neerlandés-.

Parte II. Racismo y xenofobia en Europa y España: La emergencia de la nueva derecha radical populista

2. Evolución de los resultados electorales en algunos países europeos desde el año 2000

- **España:** Claro avance desde 2000.
 - ✓ Plataforma Per Catalunya –PxC-. Creado en 2002.
 - Elecc. Municipales: 4 concejales en 2003, 14 en 2007 y 67 en 2011.
 - Elecc. Autonómicas: 2,4% de votos en 2010 y 1,65% en 2012.
 - ✓ España 2000. Creado en 2002.
 - Elecc. Generales: 0,04% en 2011.
 - Elecc. Municipales: 5 concejales en 2011.
 - ✓ VOX: apoyo en europeas, 1,57% de votos (definido de centro-derecha, con medidas restrictivas sobre migración).
 - ✓ Otros más tradicionales: Democracia Nacional, FE de las JONS, Falange, Movimiento Social Republicano, Falange Auténtica, Alianza Nacional.

Parte II. Racismo y xenofobia en Europa y España: La emergencia de la nueva derecha radical populista

3. Discursos en torno a la inmigración

- Se constatan las características enunciadas al inicio sobre la nueva extrema derecha y el populismo en la mayoría de los discursos analizados:
 - ✓ Frente Nacional francés; UKIP, de Reino Unido; Amanecer Dorado, de Grecia⁵⁴; AfD, de Alemania y PVV, de Holanda.
 - ✓ Plataforma Por Cataluña y España 2000 formarían parte de la nueva derecha radical populista europea.
 - ✓ Movimiento 5 Estrellas italiano como VOX, quedarían fuera de esta denominación al no cumplir todas las características. La reciente creación de ambos hace necesario esperar un tiempo para conocer su evolución en los próximos años.

Parte II. Racismo y xenofobia en Europa y España: La emergencia de la nueva derecha radical populista

4. Conclusiones

- Amplia trayectoria en partidos de extrema derecha en otros países de Europa: Austria, Suiza, Dinamarca o Portugal.
- Claro avance desde 2000, y nuevas creaciones con rápido éxito electoral. Fechas clave: 2002, 2010 y 2013.
- Avance desde lo local a lo europeo.
- Énfasis en sus medidas y discursos:
 - ✓ Xenofobia e islamofobia: Sistema de exclusión y dominación étnica.
 - ✓ Populismo y nativismo.
 - ✓ Captación población joven y excluida del mercado laboral.
 - ✓ Discurso anti-democrático velado.
- Alianza de partidos de E.D. tradicionales con la nueva familia de partidos.

PARTE III. ACCIÓN COLECTIVA Y PROCESOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

1. El fomento de la participación en la protección y promoción de los derechos humanos de las personas migrantes: un estudio de caso de las instituciones de educación superior en México
2. Participación y ciudadanía activa en Reino Unido: La iniciativa Take Part
3. Redes de economía social y solidaria: el caso de los Bancos del tiempo

Parte III.1. Participación en la protección y promoción de los derechos de las personas migrantes en México

- La situación migratoria en México
 - ✓ Crecimiento de la migración centroamericana irregular.
 - ✓ Utilización de estas personas por parte del crimen organizado, las redes de tráfico y trata. Sometimiento a extorsiones de parte del Estado.
 - ✓ Alto riesgo para esta población en tránsito. Aumento progresivo del número de muertes en la Fra. Norte de México.
 - ✓ La ruta de “La Bestia” y los numerosos aseguramientos (retenciones policiales y detenciones). Especialmente en la zona sureste.

Parte III.1. Participación en la protección y promoción de los derechos de las personas migrantes en México

- El papel de la Universidad Iberoamericana. El Programa de Asuntos migratorios (PRAMI) (2006).
 - Vanguardia en el diseño de acciones de participación en la protección, asistencia y promoción de los derechos humanos de las personas migrantes en el país. Construcción de otra narrativa.
 - Parte de la estructura de atención humanitaria: más de 60 albergues, decenas de comedores e iniciativas solidarias.
 - Líneas: Incidencia en política pública, intermediación, investigación, voluntariado e intervención social directa.
 - Más de 1.400 voluntarios, colaboración en 20 albergues y apoyo a 20.000 personas en tránsito.

Parte III.2. Participación y ciudadanía activa en Reino Unido: La iniciativa Take Part

- Ante la insatisfacción de la ciudadanía con la falta de participación en las políticas públicas (2005).
- Objetivos:
 - ✓ Promover la participación en la toma de decisiones relacionadas con políticas locales, regionales y nacionales.
 - ✓ Estrategia de educación para la ciudadanía activa en escuelas, universidades y comunidades*.
 - ✓ Mejorar las capacidades de individuos y comunidades para relacionarse con la política de manera activa, crítica, comprometida... Condición para la renovación democrática.
- Ciudadanía activa: recuperación de la confianza, la vinculación y el compromiso.

Parte III.2. Participación y ciudadanía activa en Reino Unido: La iniciativa Take Part

- Investigación-acción: 7 comunidades en todo el país, proceso liderado por las propias comunidades.
 - ✓ Influye! Programa de mujeres de diversos orígenes.
 - ✓ Red de Ciudadanía del condado de Lincoln. Población inmigrada.
 - ✓ Asociación de Trabajadores de Educación de York. Comunidad somalí.
 - ✓ Universidades (Manchester), Foro Cívico de Londres, Consejo Voluntariado de la región Sur-Oeste. Personas con problemas de salud mental y cuidadoras. Consejo de Habilidades y Aprendizaje de Valle Tees. Personas cuidadoras.
- Red Nacional: 200 organizaciones y más de 10.000 personas.

Parte III.3. Redes de economía social y solidaria: el caso de los Bancos del tiempo

- Las redes de economía social y solidaria (Ley 5/2011).
 - ✓ La lógica de la reciprocidad y la economía al servicio de la persona.
 - ✓ De la autosuficiencia a la interdependencia y el beneficio mutuo.
- Contexto de creciente desigualdad, empobrecimiento y sobreexplotación de los recursos naturales a nivel mundial, surge la necesidad de generar nuevas alternativas o rescatar otras formas de organización económicas más sostenibles y respetuosas con la aldea global.
- La crisis como catalizador de una nueva forma de organizarse la sociedad civil.
 - ✓ Mercados de economía solidaria, banca ética, comercio justo, consumo crítico y responsable, redes de intercambio de bienes y servicios, bancos del tiempo, redes de trueque, monedas sociales y diversas experiencias de ayuda mutua, la promoción de la participación y la educación para el cambio social, etc.

Parte III.3. Redes de economía social y solidaria: el caso de los Bancos del tiempo

- Objetivo:
 - Reivindicar un nuevo modelo económico y social, que busque como fin último el bien de las personas a las ganancias materiales, que sea respetuosa con el medio ambiente y promueva la consolidación de tejido social.
 - Generar un nuevo modelo de relaciones sociales, y de organización de la sociedad civil con los poderes públicos.
- Los bancos del tiempo como caso particular.
 - ✓ Expansión en España en los últimos años en todas las CCAA y la mayoría de provincias (casi 300 contabilizados y 18 en CV).
 - ✓ El tiempo y el intercambio de saberes como claves de su desarrollo.
- Hacia una ciudadanía activa, que pasa por el Desarrollo Humano Local (Guridi y Pérez de Mendiguren).



EPÍLOGO.

**La inclusión y la hospitalidad como valores de la
regeneración democrática**

Epílogo

- Tiempos de crisis, tiempos de alarmas.
- Falsas alarmas. Imagen de la inmigración como amenaza y responsable de los males de Europa.
- Alarmas reales:
 - ✓ Empobrecimiento progresivo de la población e incremento de las brechas sociales: amenaza para la cohesión social.
 - ✓ Impacto diferencial de la crisis en el Sur y en la población inmigrada en Europa y España, aun siendo “parte de la solución” → Pérdida demográfica y contribución económica y cultural.
 - ✓ Mestizaje de Europa y España: realidad estructural.
 - ✓ Lesión de los DDHH en las diversas fronteras.
- Urge emprender un proceso de regeneración democrática que se asiente sobre nuevos cimientos:
 - ✓ Elementos:
 - Pertenencia a un proyecto común, sostenible y participativo.
 - Igual dignidad ante la ley: respeto al Estado de Derecho y los DDHH para todos.
 - ✓ Medios: Inclusión (con quienes ya residen) y hospitalidad (con quienes llegan).
 - ✓ Compromiso y corresponsabilidad como vehículos transversales del cambio.

